GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ

Secretaria da Educação/CREDE 15
ESCOLA DE ESNINO MÉDIO LICEU LILI FEIT

Projeto de leitura "O sol do saber"
Continuação das ações

BIBLIOTECA VIVA

1.VIVÊNCIA:

- Planejar aulas de leitura no próprio ambiente da biblioteca;

2. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

- O(A) professor(a) tem autonomia de planejar o momento de leitura de acordo com a necessidade da sua própria disciplina.
- Este momento é para reforçar o processo de leitura e aprimorar o conhecimento da própria disciplina.
- O(A) Professor(a) deverá reservar a biblioteca para tal finalidade e entregar o plano de aula aos membros do Centro Multimeios;
- É importante lembrar que o foco desse momento é atividade de leitura;
- Essa atividade deverá ter a duração mínima de uma hora aula e máxima de duas aulas geminadas;
- A biblioteca estará disponível conforme cronograma abaixo:

ÁREA	PERÍODO	PROFESSOR PARA APOIO
Ciências da Natureza, Matemática e Suas Tecnologias	Maio e Junho	PCA - Neyrivan
Linguagens e Códigos	Agosto e Setembro	PCA - Leninha
Ciências Humanas	Outubro e Novembro	PCA - Airton

DITADO DE PALAVRAS

1. **VIVÊNCIA:**

- Promover o aprendizado da nova ortografia e possibilitar um conhecimento mais amplo do vernáculo da Língua Portuguesa.

2. **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:**

- Esta atividade tem o propósito de fazer um treino ortográfico, de forma que o exercício constante possa oportunizar o conhecimento do vernáculo da Língua

Materna;

- O (A) professor (a) responsável por esta atividade é o professor (a) de Língua Portuguesa;
- A atividade deverá ser previamente planejada e ter caráter avaliativo;
- O (A) Professor (a) deverá utilizar a pesquisa para que o próprio aluno possa identificar seus erros e fazer as correções necessárias;
- Pelo menos 2 (vezes) por mês – de 15 em 15 dias - o(a) professor(a) deverá realizar essa atividade em todas as suas turmas.
- Período de realização: Maio a dezembro de 2011.

RODA DE LEITURA

1. VIVÊNCIA

- Oportunizar momentos de leitura de textos pré-selecionados de gêneros diversos com o intuito de incentivar o hábito e fluência na leitura;

2. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- O(A) professor(a) deverá selecionar textos agradáveis, adaptados as necessidades do(a) aluno(a);
- O momento deve acontecer fora da sala de aula, no pavilhão ou em um outro ambiente agradável e possível;
- A turma deverá ser organizada em círculo, tendo como foco a leitura nas suas mais variadas formas;
- As ideias contidas nos textos devem ser debatidas, de modo que haja um momento de reflexão acerca do que for lido;
- A criticidade do aluno deve estar em foco;
- Devem ser consideradas as inferências e a localização de informações;
- As produções textuais dos alunos podem ser utilizadas para estas atividades, bem como textos de outros autores, trazidos por eles.

SUGESTÕES DE LEITURAS:
Poesias, notícias (atualidades), artigo de opinião, crônicas, fábulas, etc.

ÁREA	PERÍODO	PROFESSOR PARA APOIO
Ciências Humanas Tecnologias	Maio e Junho	PCA -. Neyrivan
Ciências da Natureza, Matemática e Suas	Agosto e Setembro	PCA - Leninha
Linguagens e Códigos	Outubro e Novembro	PCA - Airton

Coordenadoras Escolares Responsáveis – (Pedagógicas)

Diva Lima
Edna Lessa