







Secretaria da Educação do Estado do Ceará | SEDUC CE Secretaria Executiva de Equidade, Direitos Humanos, Educação Complementar e Protagonismo Estudantil | Sexec-EDH Coordenadoria de Protagonismo Estudantil e Educação Complementar | COPES 15ª Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação | Crede 15

## 1ª CORRIGENDA DO EDITAL REGIONAL DO CEARÁ CIENTÍFICO 2023

A 15ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO – CREDE 15, torna pública as seguintes alterações no Edital Regional do Ceará Científico 2023:

- No item 8, referente a AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO, onde se lê:
- 8.3.1 Em caso de empate, serão utilizados os critérios de maior percentual, nesta ordem:
- 1º. Metodologia científica conectada com os objetivos, resultados e conclusões ou Direção Artística (área de pesquisa G);
- 2º. Impacto da pesquisa para a construção de uma sociedade antirracista e para a superação das desigualdades raciais no Brasil,
  - 3º. Caderno de campo;
  - 4º. Conhecimento científico do problema abordado;
  - 5°. Clareza e objetividade na linguagem apresentada;
  - 6º. Criatividade, inovação e relevância;
  - 7º. Banner ou Release (área de pesquisa G).

## Leia-se:

- 8.3.1 Em caso de empate, serão utilizados os critérios de maior percentual, nesta ordem:
- 1º. Conhecimento científico fundamentado e contextualização do problema abordado;
- 2º. Metodologia científica conectada com os objetivos, resultados e conclusões ou Direção Artística (área de pesquisa G);
  - 3º. Criatividade, inovação e relevância;
  - 4º. Clareza e objetividade na linguagem apresentada;
  - 5º. Banner ou Release (área de pesquisa G);
  - 6°. Caderno de campo;
- 7º. Impacto da pesquisa para a construção de uma sociedade antirracista e para a superação das desigualdades raciais no Brasil.
  - No ANEXO B, referente à DEFINIÇÃO DOS OBJETOS DE PESQUISA POR ÁREA









Secretaria da Educação do Estado do Ceará | SEDUC CE
Secretaria Executiva de Equidade, Direitos Humanos, Educação Complementar e Protagonismo Estudantil | Sexec-EDF
Coordenadoria de Protagonismo Estudantil e Educação Complementar | COPES

## DE PESQUISA, onde se lê:

Projetos relacionados à construção de robôs, automação, desenvolvimento de softwares e aplicação das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC), por meio de projetos que exploram a criação e automação de uma máquina ou robô como resultado da aquisição de conhecimentos, a compreensão, utilização e criação das TICs de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais a partir de uma situação-problema e em consonância com a temática proposta. Para isso, poderá ser feito uso de kits prontos de montagem, transformação de outros materiais recicláveis para compor as peças do robô ou apresentação de práticas pedagógicas fundamentadas na compreensão e utilização qualificada e ética das diversas ferramentas digitais existentes. Além do domínio do universo digital e/ou execução da montagem da máquina, é fundamental que o processo produza um robô capaz de receber comandos e obedecer certas tarefas com eficiência assim como a compreensão dos impactos da tecnologia na vida das pessoas e da sociedade.

## Leia-se:

Projetos relacionados à construção de robôs, automação, desenvolvimento de softwares e aplicação das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC), por meio de projetos que exploram a criação e automação de uma máquina ou robô como resultado da aquisição de conhecimentos e/ou a compreensão, utilização e criação das TICs de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais a partir de uma situação-problema e em consonância com a temática proposta. Para isso, poderá ser feito uso de kits prontos de montagem, transformação de outros materiais recicláveis para compor as peças do robô ou apresentação de práticas pedagógicas fundamentadas na compreensão e utilização qualificada e ética das diversas ferramentas digitais existentes. Além do domínio do universo digital e/ou execução da montagem da máquina, é fundamental que o processo produza um robô capaz de receber comandos e obedecer certas tarefas com eficiência assim como a compreensão dos impactos da tecnologia na vida das pessoas e da sociedade.

15<sup>a</sup> COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO, em Tauá, 26 de junho de 2023.

**María Jeane de Noronha** Coordenadora da CREDE 15 D.O.E.: 17.04.2023