

1ª CORRIGENDA DO REGULAMENTO REGIONAL DO CEARÁ CIENTÍFICO 2025

A 15ª COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO – CREDE 15, torna pública as seguintes alterações no Regulamento Regional do Ceará Científico 2025:

Onde se lê:

2.3 Compete às Secretarias Municipais de Educação (SME):

(...)

c) Garantir a colaboração de 01 (uma/um) técnica/o (gerente regional do Ceará Científico), para auxiliar na organização do CC 2025, além de ser a/o responsável por suas/seus professoras/es e alunas/os durante as ações referentes à etapa estadual do CC 2025.

Leia-se:

2.3 Compete às Secretarias Municipais de Educação (SME):

(...)

c) Garantir a colaboração de 01 (uma/um) técnica/o (gerente municipal do Ceará Científico), para auxiliar na organização do CC 2025, além de ser a/o responsável por suas/seus professoras/es e alunas/os durante as ações referentes às etapas regional e estadual do CC 2025.

Onde se lê:

Desde 2023, por reconhecer a importância do debate em torno das relações étnico-raciais nos ambientes de ensino e aprendizagem, a SEDUC trouxe como temática norteadora a discussão sobre Educação científica e as relações étnico-raciais. Em 2024 o diálogo foi em torno das questões de equidade de gênero e proteção às mulheres, numa perspectiva de fortalecer uma sociedade que garanta direitos a todas. Ainda em agregou-se a participação do Centros Cearenses de Idiomas (CCI) e do Centro de Educação Complementar (CEDCE). Em 2025, a SEDUC traz como tema-norteador “Educação Ambiental, sustentabilidade e emergência climática”, sendo o recorte para o Ceará Saberes científicos em tempos de crise climática global. A participação no Ceará Científico: Mais Solidário, Mais Cooperativo, em 2025, caracteriza-se por trazer à tona estudos científicos, pois em um cenário de mudanças climáticas, cada vez mais evidentes, é fundamental que a sociedade entenda a interconexão entre as ações humanas e seus efeitos sobre o clima e a biodiversidade.

Leia-se:

Desde 2023, por reconhecer a importância do debate em torno das relações étnico-raciais nos ambientes de ensino e aprendizagem, a SEDUC trouxe como temática norteadora a discussão sobre

Educação científica e as relações étnico-raciais. Em 2024 o diálogo foi em torno das questões de equidade de gênero e proteção às mulheres, numa perspectiva de fortalecer uma sociedade que garanta direitos a todas. **Ainda em 2024**, agregou-se a participação do Centros Cearenses de Idiomas (CCI) e do Centro de Educação Complementar (CEDCE). Em 2025, a SEDUC traz como **tema norteador** “Educação Ambiental, sustentabilidade e emergência climática”, sendo o recorte para o **Ceará Científico: Saberes científicos em tempos de crise climática global**. A participação no Ceará Científico: Mais Solidário, Mais Cooperativo, em 2025, caracteriza-se por trazer à tona estudos científicos, pois em um cenário de mudanças climáticas, cada vez mais evidentes, é fundamental que a sociedade entenda a interconexão entre as ações humanas e seus efeitos sobre o clima e a biodiversidade.

Onde se lê:

A Coordenadoria de Protagonismo Estudantil e Educação Complementar (COPES) lançou em 2025 um ebook sobre Educação Ambiental, sustentabilidade e emergência climática para estruturar e fortalecer as pesquisas desenvolvidas na escola.

Leia-se:

A Coordenadoria de Protagonismo Estudantil e Educação Complementar (COPES) lançou em 2025 um ebook sobre Educação Ambiental, sustentabilidade e emergência climática para estruturar e fortalecer as pesquisas desenvolvidas na escola. **Para acessar o ebook, clique aqui.**

Onde se lê:

9.2 Serão premiados, na Etapa Regional com pontuação mínima de 60% seguindo os Critérios de Avaliação, o quantitativo abaixo determinado de projetos de pesquisa:

- a) 01 (um) projeto com a melhor nota em cada área de pesquisa da categoria I - Ensino Médio.
- b) 01 (um) projeto com a melhor nota em cada área de pesquisa da categoria II - Ensino Médio: Ações Afirmativas e CEJAs EM.
- c) 01 (um) projeto com a melhor nota da categoria III - Pesquisa Júnior | Ensino Fundamental II.
- d) 02 (dois) projetos com as melhores notas da categoria IV - Pessoa com Deficiência (PcD), sendo 01 (um) da Etapa de Ensino Fundamental e 01 (um) da Etapa de Ensino Médio.

Leia-se:

9.2 Serão premiados, na Etapa Regional com pontuação mínima de 60% seguindo os Critérios de Avaliação, o quantitativo abaixo determinado de projetos de pesquisa:

- a) **03 (três) projetos com as melhores notas** em cada área de pesquisa da categoria I - Ensino Médio.
- b) 01 (um) projeto com a melhor nota em cada área de pesquisa da categoria II - Ensino Médio: Ações

Afirmativas e CEJAs EM.

c) 03 (três) projetos com as melhores notas da categoria III - Pesquisa Júnior | Ensino Fundamental II.

d) 04 (quatro) projetos com as melhores notas da categoria IV - Pessoa com Deficiência (PcD), sendo 02 (dois) da Etapa de Ensino Fundamental e 02 (dois) da Etapa de Ensino Médio.

Onde se lê:

4.2.3 Uma/um professora/or poderá orientar até 50 (cinquenta) projetos na mesma área de pesquisa ou áreas de pesquisa diferentes e, exclusivamente, na mesma escola.

Leia-se:

4.2.3 Uma/um professora/or poderá orientar até 50 (cinquenta) projetos na mesma área de pesquisa ou áreas de pesquisa diferentes, na mesma escola ou em escolas diferentes desde que esteja devidamente lotado.

Onde se lê:

ANEXO V – CRONOGRAMA

Data de Realização	Ações
26/09/2025	Etapa Regional do Ceará Científico

Leia-se:

ANEXO V – CRONOGRAMA

Data de Realização	Ações
23/09/2025	Etapa Regional do Ceará Científico

Tauá, 27 de maio de 2025.


Maria Jeane de Noronha
Coordenadora da CREDE 15
D.O.E.: 17.04.2023