

**SELEÇÃO PÚBLICA DE PROFESSORES PARA ATENDER NECESSIDADES TEMPORÁRIAS
DAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO**

Edital nº 001/2026 – ESCOLA INDÍGENA TABAJARA CARLOS LEVY

ERRATA Nº 01

Onde se lê:

Art. 2º As carências existentes na ESCOLA INDÍGENA TABAJARA CARLOS LEVY são as constantes na tabela abaixo:

DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR	OFERTA	TURMA	CARGA HORÁRIA TURMA	QUANT. TURMAS Ampla Concorrência	QUANT. TURMAS Candidato PcD
Base Comum (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia)	2º ano	A	13	01	-
Parte Diversificada (Cultura, Arte Indígena, Espiritualidade Indígena e Expressão Corporal)	2º ano	A	7	01	-
Base Comum (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia)	5º ano	A	13	01	-
Língua Portuguesa	9º ano	A	5	01	-
Matemática	9º ano	A	5	01	-

Leia-se:

Art. 2º As carências existentes na ESCOLA INDÍGENA TABAJARA CARLOS LEVY são as constantes na tabela abaixo:

DISCIPLINA/ COMPONENTE CURRICULAR	OFERTA	TURMA	CARGA HORÁRIA TURMA	QUANT. TURMAS Ampla Concorrência	QUANT. TURMAS Candidato PcD
Base Comum (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia)	2º ano	A	13	01	-
Parte Diversificada (Cultura, Arte Indígena, Espiritualidade Indígena e Expressão Corporal)	3º ano	A	7	01	-

Base Comum (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia)	5º ano	A	13	01	-
Língua Portuguesa	9º ano	A	5	01	-
Matemática	9º ano	A	5	01	-

Onde se lê:

§ 2º O tema do plano de aula abrangerá o conteúdo descrito na tabela abaixo, conforme a habilitação do professor.

DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO/PLANO DE AULA
Base Comum (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia) – 2º e 5º ano	Os marcadores de tempo na cultura indígena (OBS.: Mesmo a temática sendo a mesma para o 2º e o 5º ano, caso o/a candidato/a se inscreva para os dois anos, deve elaborar planos diferentes, fazendo a abordagem didática adequada para cada ano.
Parte Diversificada (Cultura, Arte Indígena, Espiritualidade Indígena e Expressão Corporal) – 2º ano	A espiritualidade indígena: a cura através da crendice
Língua Portuguesa – 9º ano	As relações entre a literatura indígena e a sociedade
Matemática – 9º ano	As aplicações da geometria plana nos grafismos

Leia-se:

§ 2º O tema do plano de aula abrangerá o conteúdo descrito na tabela abaixo, conforme a habilitação do professor.

DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO/PLANO DE AULA
Base Comum (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia) – 2º e 5º ano	Os marcadores de tempo na cultura indígena (OBS.: Mesmo a temática sendo a mesma para o 2º e o 5º ano, caso o/a candidato/a se inscreva para os dois anos, deve elaborar planos diferentes, fazendo a abordagem didática adequada para cada ano.
Parte Diversificada (Cultura, Arte Indígena, Espiritualidade Indígena e Expressão Corporal)	A espiritualidade indígena: a cura através da crendice

– 3º ano	
Língua Portuguesa – 9º ano	As relações entre a literatura indígena e a sociedade
Matemática – 9º ano	As aplicações da geometria plana nos grafismos

Aldeia Fidélis, Quiterianópolis-CE, 13 de janeiro de 2026.

Ana Fabrícia Lira de Araújo

Assinatura da Diretora Escolar

ANA FABRICIA LIRA DE ARAÚJO

DNS-3 02-04-2018

DIRETORA ESCOLAR